

國立中正大學工學院補助學生出國報告

104 年 09 月 08 日

報告人姓名	吳芃燁	就讀校院 (科系所)	資訊工程系	<input type="checkbox"/> 大學部學生 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班研究生 <input type="checkbox"/> 博士班研究生
時間 地點	104 年 07 月 5 日至 07 月 12 日 中國武漢華中科技大學			
會議或活動 名稱	荊楚喻園海峽兩岸大學生創新創業交流營			

報告內容（請就下列各點分項敘明，標楷體 12 號字，固定行高 18 點，頁數不限）：

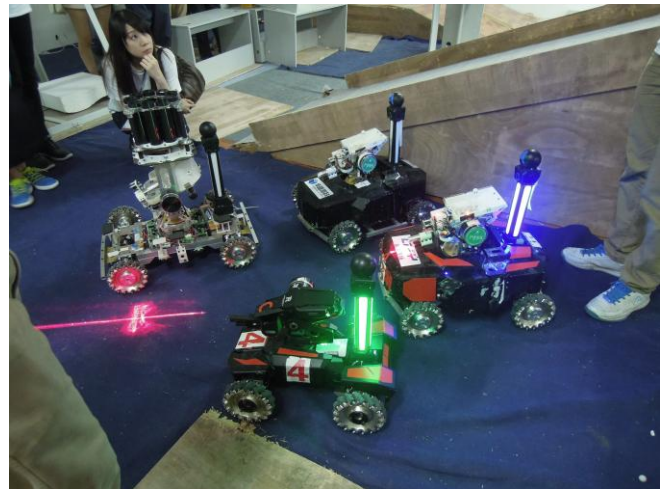
一、參加相關會議或活動經過

荊楚喻園-海峽兩岸大學生創新創業交流營是個很有趣且很有意義的活動，此次活動第一天聽了兩位華中科大的教授及一位創業的畢業校友演講，其中校友也曾到台灣及其他國家工作，在不同國家中學習到不同的東西，熱愛工作、保持好奇心。另外劉玉教授的演講印象深刻，從啟明學院的創立、以專長區分小班制、到無須導師或一對一導師制的學院制度，可以看出教授對於學院的創立規劃是給予學生們最大的空間自由發揮。另外，鼓勵創業以及培養競賽型選手，並培訓了許多優秀的創業家及學生，從劉教授的演講中就流露出對啟明學院的信心以及光榮。

下午參訪了華中科技大學的啟明學院，而啟明學院最具代表性的就是 Dian 團隊，此團隊成功創業的有好幾十人，還有一位畢業校友畢業後在 Nature 期刊發表過論文。首先我們參觀了一組團隊做兩隊堡壘攻占型式的遙控戰車，最特別的是他們真實搭建了一個 CS 場景，戰車有生命值功能以及攻擊防守型態差異，能夠偵測到被攻擊而減低生命值，另外可以透過遠距離鍵盤操控、螢幕顯示戰車視角，達到多人同時連線對戰。



圖一、戰車視角

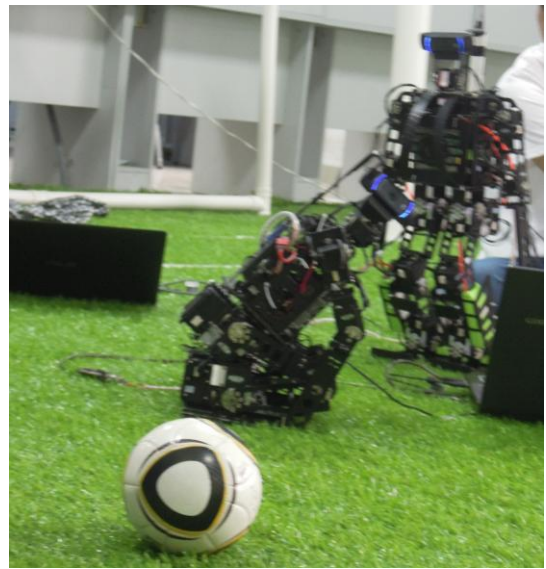


圖二、遙控戰車

接下來參觀的是以攝影機辨識軌道以及操控平衡的競賽車、足球機器人、聽聲音辨識方位的機器人等等。最後參觀的是開發微砲彈應用軟體團隊的介紹，此軟體可以在螢幕上可以即時的發表簡短想法或提問，達到台上及台下的互動或是主持與觀眾的交流。



圖三、競賽車



圖四、足球機器人

第二天的院系交流則由陳敏老師學生、黃老師學生以及賴老師學生輪流報告，老師們給予意見。印象最深刻的是做醫療系統相關研究的同學，研究能藉由醫院提供的病歷資料分析出醫師看診習慣及開藥習慣還有一些患者就醫數據等等，利用這些數據未來希望可以找出一些關聯性而達到提高醫院的營運效率。另外，有一位學生報告的是在健康照護機器人上做出一套系統讓機器人能根據與人類的互動表達出情緒安撫的舉動，不但可以做到居家的健康照護工作也能給予鼓勵或安撫的情緒回覆。在交流的過程中，進行了一項主題式討論，針對未來物聯網系統、雲端分析和大數據分析系統整合，人類會朝什麼研究方向去發展或開發出理想的系統？大家進行一連串的討論後，歸向於理想系統須符合舒適、可靠、耐用、負擔得起且是有時尚感的。



圖五、院系交流合影

後面三到六天，除了與華中科技大學生一起活動交流外，學校安排了三天有名的武當山之行，武當山有名的是大家所熟知的道教文化，透過走訪武當山感受當地自然美景以及武術和中國文化的傳承。



圖六、中正學生與老師武當山合影

而在活動的最後一天晚上，安排了一場兩岸師生聯誼晚會，大家輪流上台表演，用大家歡樂的笑聲結束了這次兩岸交流活動。

二、與會心得

此次參與這活動收穫挺多的，不但認識了一些華中科大的優秀學生，也了解了一些當地的生活民情，與台灣相似卻不相同的生活習慣，也聽到關於創業的分享，熱愛工作以及保持好奇心的心態，這是我覺得最受用且自己最缺乏的。當然院系交流也知道了很多不同同學的研究領域，認識了許多不同的新知識，也是很有趣的。也謝謝這幾日所有安排、接待，以及陪伴我們的老師與同學們。

記得聽完演講、參觀完後，老師問了我們一個問題：聽完有沒有想要創業？當下直覺反應覺得怎麼可能，但這問題應該會深埋大家心中，等待萌芽的一天。最後謝謝學校給我們這次機會參與這次活動，在我們生命裡寫下美好的一頁。

